



PARTENARIAT UNIVERSITAIRE ET ACADEMIQUE

**Vers un renforcement de l'enseignement
et de la recherche au sein de l'Administration des
douanes des Philippines**

M. Samuel C. Bautista, LCB, M.EdM

Directeur de programme

**Académie de logistique développementale
AIR21**

Paranaque City, Philippines

INTRODUCTION

incu



PICARD

GESTION DES RISQUES

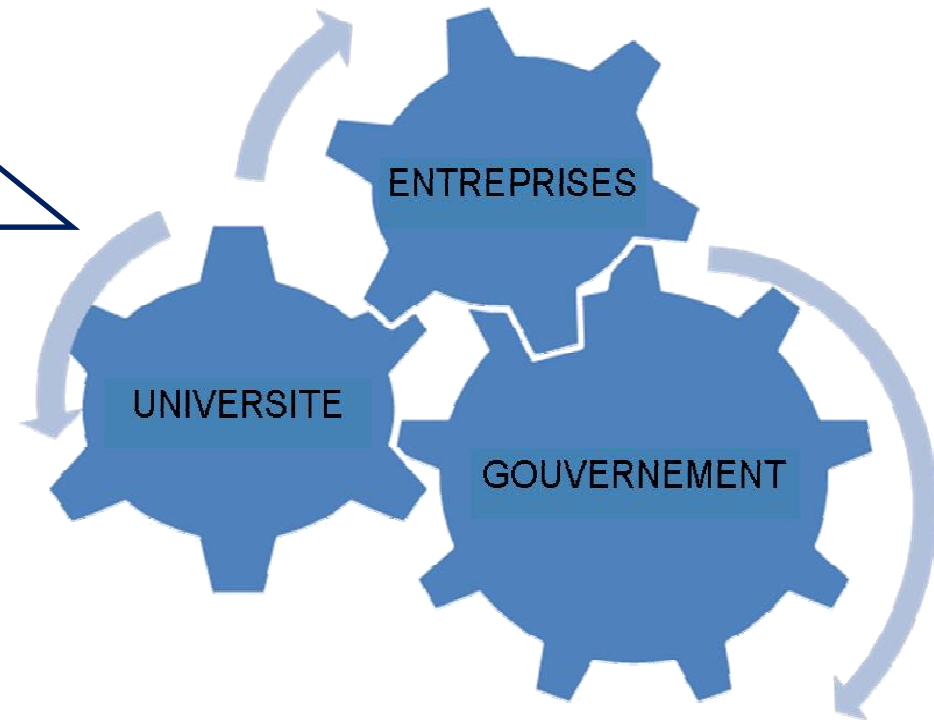


SECURITE

MONDIALISATION

FACILITATION DES ECHANGES

**L'enseignement
au sein des
administrations
douanières doit
suivre les
normes
internationales**



PARTENARIAT

DOCUMENTS DE REFERENCE

- Situation actuelle du système d'enseignement de l'Administration des douanes des Philippines (Comité technique de la CHED pour la douane)
- Evaluation des politiques de formation de la CHED, TESDA et de l'industrie afin de remédier aux disparités du marché de l'emploi (UACT/OIT)
- Plan 2011-2016 des Philippines pour le travail et l'emploi (CHED)
- Etude approfondie des liens Université-Industrie aux Philippines (DLSU)
- Articles publiés et opinions des experts des universités, du gouvernement et de l'industrie

L'agent en douane aux Philippines

- Des professionnels reconnus par le gouvernement des Phil.
- Obtention du permis d'exercer en tant qu'agent en douane.
- Doit avoir le diplôme de l'administration douanière.

% à l'examen d'agent en douane

Année	% Réussite
2006	16,79
2007	18,83
2008	22,92
2009	34,34
2010	29,77
Moyenne	24,53

Sur plusieurs années, le pourcentage de réussite au permis d'agent en douane est le plus faible de tous les examens d'enseignement général aux Philippines.

Evolution de l'enseignement douanier aux Philippines

<p>Diplôme en 4 ans créé par les établissements du PMI.</p>	<p>L'adm. douanière dépend de l'enseignement maritime</p>	<p>Regroupement de l'enseignement douanier avec l'enseignement du commerce et de la gestion</p>	<p>Introduction d'un programme repensé par l'adm. douanière.</p>	<p>Politiques et normes internationales de références adoptées pour l'enseignement douanier. (en cours)</p>
1960	1987	1998	2005	2006 - 2011
<p>Le programme repose sur des avis d'experts, avec approbation ministérielle du DECS.</p>	<p>Le programme limite les possibilités offertes aux diplômés.</p>	<p>Programme axé en particulier sur la comptabilité, le commerce et la gestion ; place moindre pour les questions tarifaires et</p>	<p>Basé sur les compétences; répond à l'engagement des Philippines vis-à-vis des réformes de l'OMC</p>	<p>Le programme proposé reposera sur des normes internationales (OMD-PICARD).</p>

Tableau comparatif du Programme de BSCA

Caractéristiques du programme	Nombre d'unités			
	1987 (DECS 111)	1998 (CMO 19)	2005 (CMO 11)	2011 (Proposition)
Axé sur l'enseignement général	57	51	51	51
Axé sur le commerce	54		24	24
Axé sur la douane	59	24	36	34
Axé sur le tarif			27	22
Axé sur la chaîne logistique	-	-	-	14

Etablissements d'enseignement supérieur aux Philippines

Données d'inscription et de réussite aux enseignements douaniers

Année universitaire	Inscription	Diplômé(e)s
2004 – 2005	10263	2507
2005 – 2006	11836	2421
2006 – 2007	9791	1576
2007 – 2008	8694	1744
2008 – 2009	9129	1539

- Le ratio du nombre d'inscrits sur le nombre de diplômés est en moyenne de 5 pour 1.
- 65 établissements d'enseignement supérieur proposent un enseignement douanier aux Philippines, et 2 seulement proposent une maîtrise d'enseignement douanier.

Etablissements d'enseignement supérieur aux Philippines

Comparatif des principaux indicateurs de performance (Recherche, sensibilisation et relations)

Indicateurs de performance	Institutions philippines d'enseignement douanier	Institutions étrangères d'enseignement douanier
Infrastructure de recherche	Budget de recherche conforme à la règle des 2%.	Culture et outils de recherche performants.
Productions et publications universitaires	Absence de production ou de journal sur la douane.	Rôle actif au sein de l'OMD, de PICARD ou du JMD.
Liens avec d'autres établissements	Aucune activité institutionnelle organisée des professionnels de la douane au sein de l'établissement.	Membre du RIUD.

Implication des étudiants dans les activités du secteur industriel

- Le **programme actuel** prévoit un minimum de 240 heures de “pratique” – *limitation pour les personnes qui se trouvent en dehors des centres urbains.*
- Le **programme proposé** incorpore propose une formation structurée en cours d’emploi en immersion réelle – *avec le soutien des professionnels concernés (agents en douane, transitaires, entreprises de logistique, bureaux des douanes et des questions tarifaires).*
- Les secteurs universitaire et industriel traitent les emplois qui ne sont pas correctement pourvus lors de l’embauche / du recrutement.

Participation des professionnels

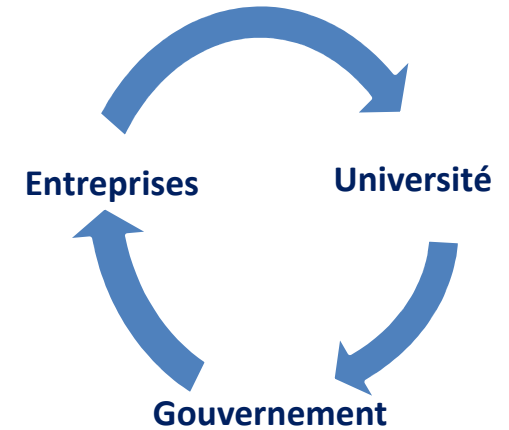
Les acteurs professionnels du secteur privé sont organisés.

- Transitaires
- Agents en douane
- Entreprises de logistique
- Transporteurs (aériens et maritimes)
- Banques
- Fabricants/ Négoçiants

Partenariat Université – Industrie

Une exigence d'action

Les milieux universitaires et commerciaux doivent coopérer ensemble et aider le gouvernement à appliquer les normes internationales



L'université peut exploiter le potentiel considérable des milieux industriels – *financement de la recherche, exposition à un environnement en temps réel, mises à jour et avis techniques, etc.*

Pour l'industrie, les bénéfices sont multiples – *courbes d'apprentissage minimales, réservoir régulier de professionnels compétents, etc.*



Merci

M. Samuel C. Bautista, LCB, M.EdM

Tél : +632-8794420

**Courrier électronique :
scbautista@af2100.com**